|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo ayudarte a monitorear el desarrollo de tu Proyecto APT, reflexionando sobre tus avances de acuerdo con lo planificado en la fase anterior y recibiendo retroalimentación de tus pares y docentes que te permita hacer los ajustes necesarios para cumplir con los objetivos de tu proyecto. Esta pauta debe ser respondida con tu grupo. |

|  |
| --- |
| Puedes completar esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 2, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira tu carta Gantt y reflexiona sobre los avances de tu Proyecto APT |
| ¿Has podido cumplir todas las actividades en los tiempos definidos? ¿Qué factores han facilitado o dificultado el desarrollo de las actividades de tu plan de trabajo?  **No, algunas actividades se retrasaron porque carecíamos de los conocimientos necesarios para completarlas a tiempo. Sin embargo, las actividades que dominábamos las pudimos terminar más rápido de lo esperado, lo que nos permitió avanzar en otras tareas. Factores como los ajustes en el cronograma por parte del cliente y cambios en los requerimientos han dificultado el progreso. Si no fuera por esas limitaciones externas, creo que podríamos haber avanzado más, incluso en tareas más interesantes y desafiantes.** |

|  |
| --- |
| 2. |
| ¿De qué manera has enfrentado y/o planeas enfrentar las dificultades que han afectado el desarrollo de tu Proyecto APT?  **No hemos tenido muchas opciones más allá de enfrentarlas con la creatividad y la voluntad de seguir adelante. La flexibilidad y el uso de los recursos que tenemos a mano son clave en este proceso.** |

|  |
| --- |
| 3. Hasta el momento: |
| ¿Cómo evalúas tu trabajo? ¿Qué destacas y qué podrías hacer para mejorar tu trabajo?  **Mi evaluación personal no es muy positiva debido a las restricciones que limitan la resolución de problemas, lo que ha afectado mi motivación. Siento que este exceso de limitaciones entorpece el trabajo y genera retrasos, al tener que seguir instrucciones muy rígidas. Para mejorar, prefiero enfocarme en ejecutar las tareas sin dedicar demasiado tiempo a discusiones sobre cómo deberían ser, lo cual considero que haría el trabajo más eficiente.** |

|  |
| --- |
| 4. Después de reflexionar sobre el avance de tu Proyecto APT |
| ¿Qué inquietudes te quedan sobre cómo proceder? ¿Qué pregunta te gustaría hacerle a tu docente o a tus pares?  **Mi principal inquietud es cómo equilibrar las restricciones del trabajo con la autonomía que necesitamos para aprender, innovar y resolver problemas de manera creativa y eficiente. Me gustaría saber cómo podemos encontrar ese balance sin descuidar los objetivos del proyecto.** |

|  |
| --- |
| 5. A partir de esta instancia de monitoreo de su Proyecto APT |
| ¿Consideran que las actividades deben ser redistribuidas entre los miembros del grupo? ¿Hay nuevas actividades que deban ser asignadas a algún miembro del grupo?  **No, afortunadamente el equipo conoce bien las capacidades de cada integrante y las tareas han sido distribuidas de manera equitativa. En ocasiones, es más eficiente asignar tareas a quienes tienen mayor habilidad en ese aspecto, y eso ha funcionado bien hasta ahora.** |

|  |
| --- |
| 6. APT grupal |
| ¿Cómo evalúan el trabajo en grupo? ¿Qué aspectos positivos destacan? ¿Qué aspectos podrían mejorar?  **En términos de trabajo en grupo, lo positivo es que hay una buena distribución de tareas y un ambiente de colaboración. Sin embargo, podría mejorar el nivel de responsabilidad y concentración en ciertos momentos. Es un desafío mantenerse enfocado cuando algunos integrantes no están acostumbrados a este tipo de trabajo, pero es un aspecto que estamos trabajando para mejorar.** |